



Lehrkräfte-Evaluation „Pilotgruppe Frühjahrsstart“

Im Schuljahr 2009/2010 führte erstmals eine Pilotgruppe von 14 Schülerfirmen JUNIOR im Frühjahrsstart durch. Während der Projektdauer wurden die Lehrkräfte zu verschiedenen Zeitpunkten telefonisch und schriftlich zum Projektlauf und der Zufriedenheit mit den einzelnen Projektabschnitten befragt. Im Folgenden werden die Ergebnisse dieser umfangreichen Evaluation dargestellt.

Ergebnisse:

Insgesamt waren die Teilnehmer der Pilotgruppe sehr zufrieden mit dem Frühjahrsstart und würden die Teilnahme im Frühjahr auch weiter empfehlen. Die Durchführung von JUNIOR im Frühjahrsstart passt sehr gut in den zeitlichen Ablauf der Schulhalbjahre 11/1, 11/2 und 12/1. Die zeitliche Umsetzung wird als sehr positiv bewertet, da BuS im Block durchgeführt werden kann und kleinere Vorarbeiten für die Projektphase bereits in 11/1 möglich sind. Die Materialien werden als umfangreich und hilfreich bewertet. Auch die Betreuung durch das Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V. und der IW JUNIOR gGmbH sowie die Informationen per Mail wurden positiv wahrgenommen.

Die im P-Seminar teilweise vorkommenden Motivationsprobleme zeigten sich bei einigen Teams auch bei der Durchführung von JUNIOR. Dies betraf insbesondere das Zeitmanagement und die Kommunikation der Schüler untereinander. Teilweise wurde hier der Leerlauf in den Sommerferien von den Pilotteilnehmern als kritisch beurteilt. Positiv bewertet wurden die Veranstaltungen im JUNIOR-Jahr (Auftaktveranstaltung (kick-off), JUNIOR-Verkaufsmesse etc.), die die Planung für die Projektlaufzeit für Schüler und Lehrer erleichtern und motivationsfördernd sind. Ein besonderer Vorteil des Frühjahrsstarts stellt die Zeit bis zum Projektstart dar, die beispielsweise für Vorarbeiten (z.B. Besuch der JUNIOR-Verkaufsmesse zur Ideenfindung, Vorüberlegungen zur Geschäftsidee) genutzt werden kann.

Ein Vorteil des Herbststarts liegt im günstigeren Termin für den Landeswettbewerb, der hier nicht in 12/1 und somit die Abiturvorbereitungsphase fällt. Teilweise waren die Buchführungsunterlagen noch nicht auf den geänderten Zeitablauf angepasst. Es wurde der Wunsch nach Einblick in best-practice-Geschäftsberichte zur Bewerbung zum Landeswettbewerb geäußert. Einige Teilnehmer regten eine Verlängerung der Frist für die Auflösungshauptversammlung an.

Die Teilnehmer der Pilotgruppe stellten durchweg eine Verbesserung der wirtschaftlichen Kenntnisse bei ihren Schülern fest. Zusätzlich wurde das Wissen rund um das Projektmanagement vertieft. Die Selbstständigkeit der Schüler wurde gefördert, die Kommunikationsfertigkeiten trainiert sowie die Teamfähigkeit, die Zielorientierung und das Verantwortungsbewusstsein gestärkt.

Ein Projekt des:



In Bayern in Kooperation mit:



Exklusivsponsor:



LfA FÖRDERBANK BAYERN

Fazit

Insgesamt hat sich gezeigt, dass der Projektstart im Frühjahr gut durchführbar ist und sich gut in den zeitlichen Ablauf der Schulhalbjahre 11/1, 11/2 und 12/1 eingliedern lässt. Die Projektelemente und Veranstaltungen werden in gewohnt hoher Qualität auch im Frühjahrsstart umgesetzt. Die Projektziele konnten somit in Übereinstimmung mit den im P-Seminar verfolgten Zielen auch im Frühjahrsstart erreicht werden.

Geplante oder bereits umgesetzte Maßnahmen des bbw e. V.:

- Die teils noch fehlende Anpassung der Buchführungsunterlagen sowie der Wunsch nach einer Verlängerung der Frist für die Auflösungshauptversammlung wurden an die IW JUNIOR gGmbH weitergegeben.
- Der Wunsch nach Einblick in best-practice-Geschäftsberichte zur Bewerbung zum Landeswettbewerb wird für die folgenden Frühjahrsstarter umgesetzt.

Ein Projekt des:



In Bayern in Kooperation mit:



Exklusivsponsor:



LfA FÖRDERBANK BAYERN